



Projectinformatie

VERSTREKKEN VAN STUDIEMATERIALEN AAN TZ0218 | PROJECTINFORMATIE

LAND: Tanzania

FCP: TZ0218

INTERVENTIE: INT-0000036394

DOEL: Het belangrijkste doel van deze interventie is beschikbaarheid van voldoende geschikte schoolmaterialen in het project in juni 2024.

INHOUDSOPGAVE:

1. INFORMATIE OVER DE KERKPARTNER	3
2. INFORMATIE OVER DE GEMEENSCHAP.....	3
3. INFORMATIE OVER DE INTERVENTIE.....	3



1. INFORMATIE OVER DE KERKPARTNER

De lokale kerk waar Compassion voor dit project mee samenwerkt is gesticht in 1987 en hoort bij de denominatie *Evangelical Lutheran Church of Tanzania*. Er zijn 150 actieve kerkleden en 150 kinderen die de wekelijkse dienst bezoeken.

Deze lokale kerk werkt sinds 2003 samen met Compassion. Dit project ondersteunt 134 kinderen via het kindsponsorprogramma (leeftijd 1-21 jaar).

2. INFORMATIE OVER DE GEMEENSCHAP

Het project ligt in de gemeenschap Mburiashi. In deze omgeving wonen 25.000 mensen. De dichtstbijzijnde grote stad is Moshi.

Economie

De economie in de gemeenschap bestaat hoofdzakelijk uit boerderijen. Het gemiddelde maandinkomen van een huishouden is TZS 30.000 (ca. € 11,25).

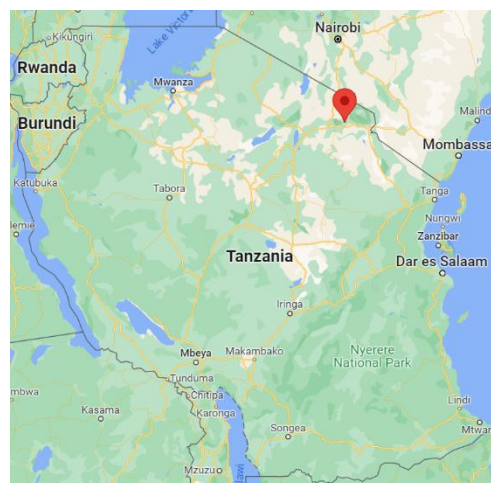
Gezondheidszorg en educatie

De gemeenschap maakt gebruik van zowel moderne en lokale behandelingen. Er is toegang tot private en openbare scholen.

Cultuur, religie en sociale context

Er zijn verschillende denominaties in de gemeenschap. Sommige mensen zijn niet verbonden aan een geloofsovertuiging. Soms worden mannen besneden en polygamie komt voor.

Er is veel interactie tussen de leden van de gemeenschap, in het bijzonder rondom ceremonies.



3. INFORMATIE OVER DE INTERVENTIE

Probleemstelling

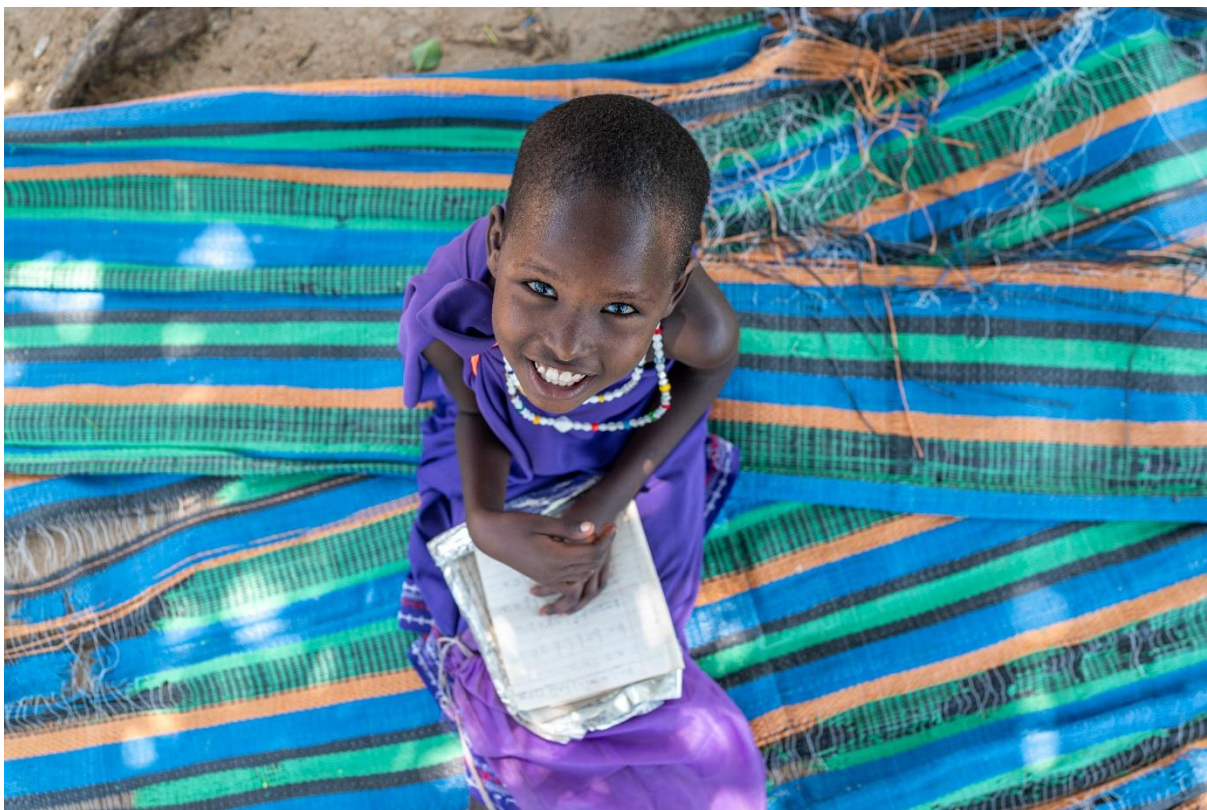
KKKT Mburiashi (TZ0218) heeft in totaal 134 deelnemers waarvan 90% naar de basis- of middelbare school gaat. De meeste scholen op het platteland in Tanzania, waartoe ook KKKT Mburiashi behoort, beschikken niet over de studiematerialen om studenten te helpen zelfstandig te studeren.

KKKT Mburiashi is een van hen met dit probleem, waardoor veel studenten moeite hebben om op school goed te kunnen presteren. Kinderen van dit project hebben moeite om geschikte boeken te krijgen die voldoen aan de normen van het nationale curriculum dat momenteel door het Ministerie van Onderwijs wordt gehanteerd.



Door een gebrek aan geld kon het project TZ0218 zich niet veroorloven om al het benodigde studiemateriaal voor hun leerlingen te kopen, omdat ze maar een klein aantal kinderen hebben dat op dit moment is geregistreerd en waarvan ongeveer 50% op middelbare scholen en andere hoge leerinstellingen zit, zodat ze al veel geld kwijt zijn aan het schoolgeld.

Als je naar de cijfers kijkt van de deelnemers aan het schooljaar 2022 was het feit dat 50% van de leerlingen die niet slaagden voor de examens te wijten aan een gebrek aan voldoende educatief materiaal. Toen de leerlingen om een reactie werd gevraagd, zeiden ze dat ze geen toegang hadden tot onderwijsmateriaal op hun scholen. Onderwijsonderzoekers zijn terughoudend om één enkele oorzaak aan te wijzen voor de slechte prestaties van een kind op school, maar velen waren het erover eens dat toegang tot schoolboeken een belangrijke bijdrage levert aan betere prestaties van de leerling.



Toen het programma van het boekjaar 22/23 van Compassion International Tanzania werd geëvalueerd, werd vastgesteld dat het gemiddelde aantal boeken dat beschikbaar is op het project niet voldoet aan de behoeften van de deelnemers. Het team concludeerde dat slechts 20% van de leermiddelen die de deelnemers op school nodig hebben, betrekking had op het lesprogramma. Het team beveelt het project aan om vóór het einde van boekjaar 23/24 meer gerelateerde studieboeken aan te schaffen.

De vraag naar leermiddelen is een dagelijkse uitdaging in het leven van de leerlingen. Soms zijn er maar twee boeken beschikbaar voor een klas van 60 tot 100 leerlingen. Ondanks het feit dat er een bibliotheek op het project is, zijn de meeste boeken verouderd of voldoen ze niet aan de standaard van het lesprogramma. De meerderheid van de boeken wordt meestal gebruikt voor

bijlessen terwijl anderen in een taal geschreven zijn die voor de meeste leerlingen lastig is.

Als het probleem niet wordt opgelost, zullen leerlingen moeite blijven houden om geschikt onderwijsmateriaal te krijgen dat hen kan ondersteunen bij hun studie. Ze zullen geen goede cijfers halen, vooral niet op het gebied van de cognitieve ontwikkeling. Daarom zal de interventie zorgen voor de beschikbaarheid en toegankelijkheid van geschikte boeken in de bibliotheek van het project. Deze boeken zullen beschikbaar zijn voor alle deelnemers, met name voor deelnemers op basisscholen en middelbare scholen.



De interventie zal zorgen voor een rustige omgeving waar studenten terecht kunnen om boeken te gebruiken voor hun studie. De bibliotheek zal een rustige omgeving zijn die voor leerlingen prettig is om hun huiswerk te maken. Dit geldt zowel voor geregistreeerde kinderen als voor nabijgelegen scholen en studenten die gebruik willen maken van de bibliotheek van het Compassion-project.

De interventies omvatten de aanschaf van brainstormspellen, toneelstukken en lectuur die de deelnemers motiveren om de projectbibliotheek te gebruiken. Deze spellen worden gebruikt om de cognitieve vaardigheden op het gebied van lezen, bijbelstudie, financiële kennis en sociale vaardigheden te verbeteren. Dus met de beschikbaarheid van voldoende onderwijsmiddelen geloven we dat de deelnemers in staat zullen zijn om hun schoolprestaties te verbeteren.

Het totale geldbedrag dat wordt gevraagd om de kosten van deze interventie te dekken bedraagt ca. € 4500 - € 4750, terwijl de kerk € 375, gelijk aan TZS 1.000.000, toegezegd heeft als eigen bijdrage om het totale budget aan te vullen.



Achtergrondinformatie

Project KKKT Mburiashi (TZO218) is in 2003 gestart. Het heeft in samenwerking met Compassion International Tanzania naar hun visies en missies verschillende activiteiten uitgevoerd. Dit zijn allerlei activiteiten en programma's die gericht zijn op het bevrijden van kinderen uit armoede in Jezus' Naam.

De holistische ontwikkeling van kinderen is gebaseerd op vier sleutelgebieden: cognitieve ontwikkeling, lichamelijke ontwikkeling, sociaal-emotionele ontwikkeling en geestelijke ontwikkeling. Al deze interventies hebben voor opmerkelijke veranderingen in de levens van deelnemers, zorgverleners, de kerk en de gemeenschap als geheel gezorgd.

Het succes is te danken aan de sterke samenwerking tussen de organisaties en de kerkleiding. KKKT Mburiashi (TZO218) kijkt er naar uit dat er meer leermiddelen op het project aanwezig zullen zijn. De interventie zal de deelnemers helpen om geschikte onderwijsmaterialen en -middelen te hebben voor huiswerk- en bijlessen van hun school.

De interventie zal naar verwachting in januari 2024 van start gaan. De interventie omvat boeken en spelletjes en posters die beschikbaar zullen zijn in de project-bibliotheek. De interventie zal het probleem van boekentekorten in de project-bibliotheek verder aanpakken. De interventie zal niet alleen de geregistreerde kinderen ten goede komen, maar ook de omliggende scholen, studenten en de gemeenschap. De interventie zal het lezen onder de geregistreerde kinderen aanmoedigen en zal hen helpen op school uit te blinken.



Beoogde oplossing

Het doel van de interventie is het beschikbaar stellen van leesmateriaal waar 134 projectkinderen van kunnen profiteren. De deelnemers kunnen het nieuwe leesmateriaal in de project-bibliotheek gebruiken. Dit zal het probleem van ontoereikende leermiddelen op het project aanpakken en zo de leerprestaties verhogen. Verder zullen brainstormspelletjes en hulpmiddelen aangeschaft worden die leerlingen ertoe zullen aanzetten de bibliotheek regelmatig te gebruiken. Het project zal voor lokale middelen zorgen, de aanbestedingen beheren en de voortgang in de gaten houden.

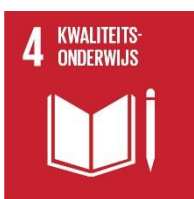


Doel

De aankoop van leer- en spelmiddelen mogelijk maken en de cognitieve vaardigheden van deelnemers verbeteren.

Succesindicatoren

1. Beschikbaarheid en gebruik van onderwijsbronnen in de bibliotheek.
2. Aantal gekochte boeken van een goede prijs-kwaliteitverhouding.
3. Toename van het aantal leerlingen dat gebruik maakt van de beschikbare middelen in het project.



Deze interventie draagt bij aan SDG's 4 en 10 van de Verenigde Naties



GESCHATTE KOSTEN EN RAPPORTAGES

De totale geschatte kosten van het project zijn € 4500 - 4750. De exacte prijs wordt bepaald op het moment van toezeggen en is afhankelijk van de dan geldende dollarkoers.

Na afronding van het project ontvang je een eindrapportage over het resultaat van het project.

